**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕЛІСІЛГЕН:**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код IYa 1103 пән “Шет тілі”**

**Мамандық 5В021015 Шығыстану**

**2019-2020 оқу жылының күзгі семестрі**

Курс - 1

Семестр - 2

Кредит саны - 3

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Алматы 2019 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін ҚазҰУ доценті Карипбаева Г.А.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_13\_» \_06\_ 2019 ж., № \_29\_\_ хаттама

Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_19\_» \_\_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_ 2019 ж., №\_\_11\_\_ хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Т.Оспанова

**СИЛЛАБУС**

**(IYa 1103) пән: Шетел тілі**

**2019-2020 оқу жылы**

**“Шығыстану”сала бойынша білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптабойыншасағат саны** | | | **Кредит саны** | | **СОӨЖ** | |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| IYa1103 | | Шетел тілі | 43 | - | 45 | - | 5 | | 7 | |
| **Дәріскер** | Карипбаева Г.А. | | | | | | | **Оф./с** | | Сабақ кестесі  бойынша |
| **e-mail** | alipbai@gmail.com | | | | | | |
| **Телефон** | 87078202200 | | | | | | | **Ауд 544** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың  Академиялық  презентациясы | **Курс мақсаты:**студенттердің шетел тілінде жаңа лексикалық бірліктерді және грамматикалық құрылымдарды қолданану арқылы күнделікті өмірде ауызекі сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.  Пәнді оқу нәтижесінде студент:  1. Шетел тілінде өз ой пікірін жеткізе алады және ақпарат алмасу дағдысын қалыптастырады.  2. Сөйлеу:   * өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатыса алады; * күнделікті тақырыптарға байланысты қарапайым жүйелі сөйлемдерді құрастыра алады; * дербес және дерексіз сипатта ақапаратты бере алады; * оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдай алады; * игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айта алады, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелей алады.   3. Тыңдап түсіну:   * таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіне алады; * деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіне алады; * сөз ырғағын, дыбыстар мен екпінді анық айыра алады.   4. Оқу және жазу:   * жиі қолданылатын оқу материалы негізінде құралған мәтіндердің негізгі мазмұнын бере алады; * деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіне алады. * жағдаятты, орынды немесе адамды суреттеп жаза алады; * ресми/бейресми хат, e-mail, сауал немесе өтініш жаза алады; * түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты жаза алады   5. Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау, жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратқа баға беру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизит. | Орта мектепбағдарламааясындағышеттілі.. |
| Постреквизит | Бакалавриаттың 2- ші семестрде оқылатын «Шетел тілі» пәні |
| Ақпараттықресурстар | **Оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book .  Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013.  2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013  3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013.  Интернет-ресурстар:  1. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/)englishfile/pre-Intermediate.  2. [www.oup.com](http://www.oup.com)  3. Oxford online Skills Program. |

|  |  |
| --- | --- |
| Университет құндылықтарымазмұнындағыкурстыңакадемиялықсаясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:**  1. Әр аудиториядағы сабаққа (семинарға) төмендегікестегесәйкесалдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.  2.Бір аптадан кейінгі тапсырылған СӨЖдің бағасы 50%-ға төменделеді.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары және СӨЖ шығармашыл және дербес болуы керек.  2. Шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі арқылы кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау  саясаты | **Критерияльды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жалпы бағалау**: аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау . |

Студенттердің білімі, дағдылары мен қабілеттері келесі жүйеге сәйкес бағаланады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | | Процент мазмүндама | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | | 90-94 |
| В+ | 3,33 | | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | | 80-84 |
| В- | 2,67 | | 75-79 |
| С+ | 2,33 | | 70-74 |
| С | 2,0 | | 65-69 | Қанағаттандырарлық |
| С- | 1,67 | | 60-64 |
| D+ | 1,33 | | 55-59 |
| D | 1,0 | | 50-54 |
| F | 0 | | 0-49 | Қанағаттандырарлықсыз |
|  | |  | | | |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

**көктем семестр 2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мерзімі** | **Тақырыптар атауы** | **Сағат саны** | **Ен жоғары балл** |
| **1** | 1. **Reading.** Slow down, you move too fast 2. **Speaking.** What does a Foreign Service involve? 3. **Grammar:**Quantifiers 4. **Presentation strategy.** Gathering Information through Pairwork and Interviews. 5. **Listening on professional vocabulary «International relations»** | 3 | 10 |
| **2** | 1. **Reading.** Same planet,different worlds 2. **Speaking** A Glimpse of British Political History 3. **Grammar.** Articles:a/an,the,no article | 3 | 10 |
| **3** |  | 3 | 10 |
| **4** | 1. **Speaking 1** using fillers and hedges 2. **Reading.** Job Sawp 3. **Grammar.** Gerunds and infinitives Permission. Ability. Willingness. Characteristic behavior. Deduction. | 3 | 10 |
| **5** | SSW.(T) :Preparation Questions |  | 30 |
| **6** | 1. **Reading.** Meetings 2. **Grammar.** Noun Formation 3. **Listening on professional vocabulary "International relations"** | 3 | 10 |
| **7** | SSW (T)..Preparation Questions  SSW: **Home reading.** |  |  |
| **8** | For 1-5 weeks |  | 20 |
|  | 1. **Reading.** Love in the supermarket 2. **Grammar.** Reported speech 3. Speaking 1 expressing conviction 4. **Listening. Dictation from BBC news.** |  | **100** |
| **9** | 1. **Reading.** See the film…get on a planet 2. Speaking 2 complaining and apologizing 3. **Grammar**. Passive | 3 | 10 |
| **10** | 1. **Speaking 1** 2. **Reading.** I need a hero 3. **Grammar.** Relative clauses. 4. **Project work** build up your topical vocabulary (2) | 3 | 10 |
| **11** | SSW.(T): Preparation Questions  SSW: Home reading | 3 | 10 |
| **12** | 1. **Reading.** Breaking news 2. **Grammar.** Zero Conditional, I Conditional 3. **Listening on professional vocabulary "International relations"** | 3 | 10 |
| **13** | 1. **Reading.** Can we make our own luck 2. **Speaking** 1 keeping up a conversation. Making a contribution to the topic and interrupting 3. **Project work.** Build up your topical vocabulary. Learn to speak about sport13. 4. **Grammar.** Third Conditional mood in complex sentences. |  | 30 |
| **14** | SSW.(T) Preparation Questions  SSW; Home reading | 3 | 10 |
| **15** | For 6-10 weeks |  |  |
|  | 1. **Reading.** Murder mysteries 2. **Grammar.** Conditional type 2 and 3 3. **Listening on professional vocabulary "International relations"** 4. **Home reading. Individual books.** |  | 20 |
|  | 1. **Speaking 1** Some Qualities Desirable in a Future Diplomat 2. **Reading.** Switch it off 3. **Grammar.** Mixed Conditionals 4. **Listening. Dictation from BBC news.** 5. **Home reading.** |  | **100** |
| **Module control 3** | **for 11-15 weeks** |  | **100** |
| **Total** | **For 1-15 weeks** |  | **100** |
| **Examination** |  |  | **100** |

Әдіскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карипбаева Г.А.